

Gaufen statt lernen! Weg mit der Schulpflicht

SCHULE TÖTET!

Es ist offensichtlich: Das deutsche Schulsystem steckt in einer tiefen Krise. Die Schulpolitik der Blockparteien hat auf ganzer Linie versagt.

An unseren Schulen herrscht Terror:

Leistungsdruck treibt viele Kinder nicht nur in die **Drogensucht**, er ist auch dafür verantwortlich, dass **Selbstmord** mittlerweile die zweithäufigste Todesursache bei Kindern ist.

Die Schulpflicht kriminalisiert Kinder, die sich der täglichen **Gewalt auf Schulhöfen** und in **Klassenzimmern** zu entziehen suchen und treibt sie mit **Staatsgewalt** immer wieder in die Arme ihrer **Peiniger**.

Daneben sollten die **katastrophalen Ergebnisse der PISA-Studie** uns allen eine Lehre sein. Die schlechten Ergebnisse der PISA-Studie rühren nicht zuletzt daher, daß in Deutschland Millionen von Kindern und **Jugendlichen** in ein **leistungsorientiertes Schulsystem** **gepreßt** werden, das ihren Bedürfnissen völlig **zuwiderläuft**. Menschen, die sowieso keinen Arbeitsplatz im späteren Leben bekommen werden und wollen, müssen sich mit **unnützem Halbwissen** vollstopfen lassen, unterrichtet von **unmotivierten Lehrern**, die nur noch bis zur Pensionierung abhängen.

ABSCHAFFUNG DER SCHULPFLICHT!

SCHLUSS MIT DER GLEICHMACHEREI!

Die APPD tritt getreu der pogo-anarchistischen Leitlinie - **jedem Menschen ein Leben nach seinen Bedürfnissen** - ein für eine grundlegende Reform des deutschen Schulsystems.

Unsere Bildungspolitik macht **Schluß** mit der **herrschenden Gleichmacherei** im Bildungswesen. Eine **fatale Gleichmacherei**, die an unseren Schulen **Gewalt** und **Psychosen** fördert und schlimmstenfalls in Ereignissen wie den **Amokläufen** von Erfurt und Emsdetten mündet.

LEISTUNG, LEISTUNG, LEISTUNG: LERNEN FÜR DEN ARBEITSMARKT!

Für **leistungswillige Kinder** und **Jugendliche** werden wir nach **japanischen Vorbild** ein **straff hierarchisch gegliedertes dreigeteiltes Schulsystem** mit **härtesten Leistungsanforderungen** auf allen Ebenen einrichten. Die **Lerninhalte** sollen gezielter als bisher auf die **Verwendung des Leistungswilligen Schülers im Berufsleben** zugeschnitten werden.

Überflüssige Fächer wie **Kunst, Musik** und **Sozialkunde** sind deshalb zu **streichen**, da die dort

vermittelten **Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt nicht gefragt** sind.

Da sich die **Lehrer** um **weniger Schüler** kümmern müssen, kann der gleiche Stoff wie bisher in **kürzerer Zeit** durchgenommen werden und der **Schulbesuch** **erheblich verkürzt** werden.

So werden **Schulen** in Deutschland künftig nur noch **hochmotivierte, perfekt** für ihren späteren Beruf **abgerichtete Arbeitsfanatiker** produzieren. Damit wird die **Konkurrenzfähigkeit** unserer **Wirtschaft** **gestärkt** und der **Standort Deutschland** **gesichert**.

TRINKHALLEN, COMPUTERSPIELE, SCHUNDKULTUR: DUMM UND GLÜCKLICH!

Asoziale Kinder dagegen, die in unserem **leistungsorientierten Schulsystem** zur Zeit **schwersten psychischen Belastungen** ausgesetzt sind, werden unter einer **APPD-Regierung** von dieser **schweren Bürde** befreit werden. Diese **Kinder** und **Jugendlichen** werden sich künftig statt im **Unterricht** in **Spielhallen** **herumtreiben**, von **Kiosk- und Trinkhallenbesitzern** den richtigen Umgang mit **Getränken** und **Zigaretten** lernen oder in **multimedialen Ambulatorien** ihre **Fähigkeiten** zur **Beherrschung bunter, actiongeladener Computerspiele** **perfektionieren**.

Für **Millionen Kinder** und **Jugendlicher** geht damit ein **Traum** in Erfüllung: Ein **Leben ohne Schulstreß**. Ein **Leben**, das aus einem **Wechsel** zwischen **exzessiven Partys**, **Abhängen** vor der **Glotze**, **Trinken**, **Rauchen**, **Essen** und **Ego-Shootern** besteht.

FREIE WAHL FÜR UNSERE KINDER!

Die **Wahl**, für welches **Schulsystem** sie sich **entscheiden**, wird **ausschließlich** bei den **Kindern** liegen. **Eltern** oder **Lehrer** werden hier keine **Mitspracherechte** mehr haben. Unsere **Kinder** sollen **frei** **entscheiden**, wie sie ihren **Lebensweg** **gestalten** wollen.

Asozialen und **Leistungsunwilligen Kindern** und **Jugendlichen** muß auch die **Möglichkeit** gegeben werden, ein **Leben** nach ihren **Vorstellungen** zu **führen**. Die **Teilnahme** an einem **leistungsorientierten Bildungssystem** ist ihnen auf **keinem Fall** **zuzumuten**. **Bildung** darf nicht zum **Zwang** oder zum **Selbstzweck** werden. Es ist an der **Zeit** unseren **Kindern** das **Recht auf Dummheit** zu **schenken**. Wir brauchen nicht nur ein **Recht** auf **Bildung**, sondern auch ein **Recht** auf **Freiheit** vom **Schulterror**. Es ist **besser** für unsere **Jugend** und es ist **besser** für unser **Land!**

Dumm und glücklich woll'n wir sein!

Deshalb: APPD wählen!